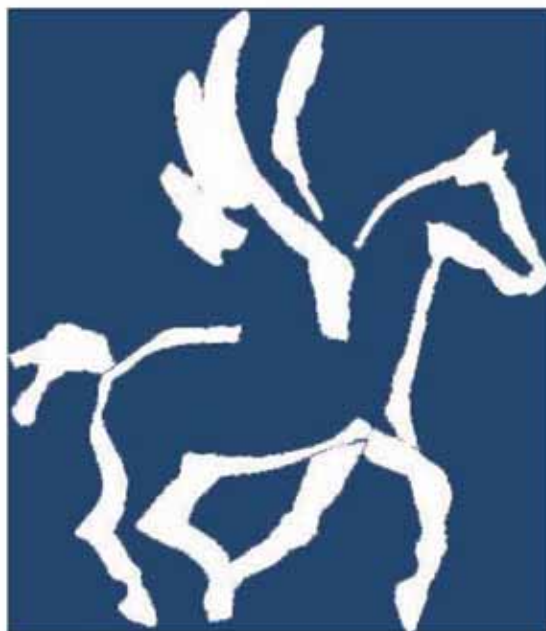


e-Pegazus Online Távköztatási Keretrendszer



e-Learning Hungary Kft.

KÜLDETÉSÜNK és CÉGFILOZÓFIÁNK

„A TUDÁS MINDENKIÉ...”

„Internet = globális számítógépes hálózat, amely nem képezi senki tulajdonát, mégis mindenkié”
Mai modern világunkban az Internet egyre nagyobb szerepet tölt be.

Ezért az e-learning - mint oktatási módszer - célja, hogy a tanulás lehetősége mindenki számára könnyen hozzáférhető legyen az Interneten keresztül is, hiszen mindannyiunknak fontos a TUDÁS megszerzése. Az esélyegyenlőség szempontrendszerében is fontos tényező az EGYENLŐ HOZZÁFÉRÉS lehetősége, a tanulás lehetősége.

Rendszerünk használatával megszűnik

a

távolság térben és időben is.

Kiemelten fontos, hogy a fogyatékkal élők számára is elérhetőek legyenek a tanuláshoz szükséges tananyagok. Ezért e-learning rendszerünket úgy alkottuk ki, hogy figyelembe vettük a tanulni vágyók egyéni igényeit. Ezeket a szempontokat a rendszer és a tananyag fejlesztések során is mindig szem előtt kívánjuk tartani.

Fontos számunkra, hogy az e-learning típusú távoktatás minden előnyét kihasználhassák a hallgatók, illetve a gazdasági élet szereplői is.

Mindannyiunk számára fontos, hogy tudásunkat folyamatosan fejlesszük, hiszen meg akarunk felelni a velük szemben támasztott növekvő elvárásoknak munkahelyünkön és az élet más területein is.

A tanulással, illetve a folyamatos tudásfrissítéssel erősíthetjük helyzetünket a munka világában és a munkaerő-piacon. Célunk, hogy mind a hallgatóknak mind pedig a gazdasági élet szereplőinek idő és költség hatékony megoldásokat kínáljunk, amikor a különböző képzési formák között kell választaniuk. A vállalatoknak nem kell saját képző központot, és oktatási csoportot létrehozni, a hallgatóknak pedig nem kell elutazniuk többnapos képzésekre.

Rendszerünkkel a „**TUDÁS HÁZHOZ MEGY...**” Az e-learning rendszeren keresztül a vezetők és a munkatársak is gyorsan és könnyedén elérik a szükséges képzési anyagokat. Az e-learning rendszer használatával a tanulók önállóan ütemezhetik a tanulás menetét, így könnyebben összeegyeztethető a munka és a tanulás.

e-Learning Hungary Kft.

8000 Székesfehérvár, Sarló u. 7. Tel.: +36-20-9392-590; Fax: +36-22-342-945
e-oktatas@e-oktatas.com ----- www.e-oktatas.com ----- www.e-learninghungary.hu

Tisztelt Érdeklődő!

Engedje meg, hogy röviden bemutassuk az **e-Pegasus Online Távoktatási Keretrendszer-t**, a teljesség igényének nélkülözésével.

A rendszer felhasználási lehetőségeiről, tulajdonságairól **személyesen is szeretnénk tájékoztatni**, hiszen itt most csak egy nagyon rövid ízelítőt tudunk összeállítani abból, amit a rendszer magában foglal.

Rendszerünk megalkotásával mi is csatlakozni kívánunk az **Nemzeti Fejlesztési Terv**-ben megfogalmazott célkitűzésekhez. Számunkra az egyik legfontosabb cél, hogy hozzájárulhassunk hazánk oktatási színvonalának és minőségének javításához. A tanulás napjainkban már nem csupán hobby kell, hogy legyen, hanem életforma. Az élethosszig tartó tanulás, mint elvárás jelenik meg mindannyiunk életében. A második fontos cél számunkra, hogy a fogyatékkal élők és más hátrányos helyzetű tanulni vágyóknak is elérhető közelségbe vigyük rendszerünk segítségével a tanulás lehetőségét.

Az e-learning rendszer előnyei:

A távoktatás *megrendelői* sok esetben a vállalatok, akik alkalmazottaik képzésére keresnek minél hatékonyabb és gazdaságosabb megoldásokat. Számukra ez a képzési forma a következő előnyökkel járhat:

- A távoktatás megkönnyíti a munka melletti tanulást, a munkaidőalap védettebbé válik, így kevesebb a kiesett munkaidő. A dolgozó nem zökken ki a munkavégzésből, s azzal sem vész el idő, hogy a tanfolyam után visszazökkenjen a napi rutinba;
- A képzés munkáltatóra háruló költségei csökkennek, különösen nagyobb létszám és a hosszú élettartamú tananyagok esetében lehetnek lényegesen alacsonyabbak a tanulónkénti fajlagos költségek a hagyományos tantermi képzéshez képest (nem a drága munkaerő jár iskolába, hanem az olcsó képzési program megy ki a munkahelyre);
- Az individualizációból adódóan a távoktatás erősen épít a tanuló természetes környezetére (ezen belül a munkakörnyezetre, munkatapasztalatokra), ezért a tanult ismeretek viszonylagosan gyorsan alkalmazhatók, aktualizálhatók, a tanulás végén nincs szükség az ismeretek adott helyzetre való konvertálására. Ez a képzésre fordított költségek gyors megtérülését eredményezi;
- A rugalmasság miatt a képzés bármikor indítható, a felmerülő igények szinte azonnal kielégíthetők, míg a csoportos tanfolyami képzésnél a minimális csoportlétszám, az előadók időbeosztása, a helyszín biztosítása stb. korlátozó tényezőket jelent;
- A képzés kevésbé létszám-érzékeny, rugalmasan igazítható a mennyiségi igények időbeli változásaihoz is, pl. egy technológiaváltás kapcsán egyszeri alkalommal jelentkező tömeges igény gyorsan kielégíthető, továbbá heterogén célcsoport esetében is sikeresen alkalmazható;

e-Learning Hungary Kft.

8000 Székesfehérvár, Sarló u. 7. Tel.: +36-20-9392-590; Fax: +36-22-342-945
e-oktatas@e-oktatas.com ----- www.e-oktatas.com ----- www.e-learninghungary.hu

- A távoktatás alapvetően kimenet-szabályozott, jól illeszthető a vállalati minőségbiztosítási rendszerekhez, a végeredmény könnyen és egyértelműen ellenőrizhető.

A fentiekből adódóan a megrendelők számára a távoktatás alkalmazása tipikusan a következő helyzetben célszerű: folyamatosan jelentkező képzési igények (pl. munkavédelem), jelentős változások során felmerülő tömeges képzési igények (pl. technológiaváltás), területileg elszórt alkalmazotti állomány (pl. több telephellyel rendelkező vállalatok, üzletláncok, önkormányzatok, iskolák), elfoglalt alkalmazottak (pl. vezetők) képzése.

A keretrendszernek a felhasználó szempontjából megjelenő moduljai:

1. Iskola modul

Ez a modul szolgál a rendszerben található iskolák, konzultációs központok, tantermek adatainak rögzítésére, módosítására, valamint az iskolához tartozó felhasználók adatainak kezelésére.

A Rendszeradminisztrátor létrehozza az iskolát, annak alapadatainak rögzítésével, az Iskolaadminisztrátor szerepkörű felhasználó létrehozásával és az iskolához való hozzárendelésével. Az Iskolaadminisztrátor ezek után már engedélyezheti és szabályozhatja az iskolához tartozó felhasználók jogosultságait.

2. Tananyagfejlesztő modul

A tananyagfejlesztő modul segítségével tudunk a rendszerbe tananyagokat, valamint a hozzájuk tartozó kérdéseket-válaszokat felvinni, rögzíteni, rendszerezni, belőlük komplex tananyagot összeállítani és onnan letölteni.

A Tananyagfejlesztő a tananyag alapadatainak megadása után kap lehetőséget arra, hogy az ismeretanyagokat, a hozzá tartozó fejezetnevekkel és a csatolt állományokkal a rendszerben rögzítse. Ez azt jelenti, hogy fejezetnévvel azonosítjuk az ismeretanyagot, mely szöveges állományokat és a csatolt fájlok hivatkozásait tartalmazza.

A felhasználó, egy könnyen kezelhető felületen keresztül, egy HTML editor segítségével szerkesztheti az ismeretanyagokat a kívánt formára, melynek elmentésével, az feltöltődik az adatbázisba, ahol a teljes HTML kód tárolódik. A tananyag fejezeteit tetszés szerint rendezhetjük, vagy akár alfejezeteket is létrehozhatunk. A könnyű kezelés érdekében a fejezetek fa struktúrában láthatóak és hivatkozásként működnek, ami annyit jelent, hogy ha rákattintunk a fejezet címére, akkor a fejezethez tartozó ismeretanyag a szerkesztő felületen megjelenik. A szöveges részekhez kapcsolódó állományok (kép, hang, film) fájlokként kerülnek feltöltésre és ezután illeszthetők be a kívánt helyre. Az elkészült tananyag komplex HTML dokumentumként letölthető.

A tananyag létrehozása és a kérdések-válaszok felvitele után van lehetőség tesztek összeállítására. A tesztekhez az alapadatok és a jellemzőik megadása után értelemszerűen rendelhetünk tetszőleges számú és típusú kérdést. A Tanfolyamszervező ezekből a tesztek közül válogatva indíthat vizsgát.

3. Oktatási modul

Ez a modul a rendszer főmodulja, almodulokból áll, ennek segítségével szervezhetjük és irányíthatjuk a tanfolyamokat és kezelhetjük az objektumokat.

3.1 Tutori almodul

Ez a modul a tutori teendők ellátására szolgál. Segítségével a Tutor a hozzá tartozó hallgatókról kérhet le információkat, értékelheti a tesztek, feladatokat, rögzítheti a vizsgaeredményeket, kezelheti tantárgyait, a kommunikációs modul segítségével tartja a kapcsolatot a hallgatókkal és a tanfolyamszervezővel.

A Tanfolyamszervezőnek a tanfolyam minden egyes tantárgyához kötelezően rendelnie kell legalább egy Tutort, akit a rendszerben levők közül választhat ki. A Tutorok tanfolyamhoz rendelése kétfordulós folyamat. Első lépésben a Tanfolyamszervező a kiválasztott Tutorokat felkéri a tanfolyam tantárgyának levezetésére. A felkérést a Tutor elfogadja, vagy elutasítja. Elfogadás esetén a tanfolyamszervező a tantárgyhoz rendelheti. A második lépésben a Tanfolyamszervező a felkérést elfogadó Tutorok közül jelölheti ki a tantárgy felelősét. A Tanfolyamszervező döntéséről a rendszer a Tutorokat e-mail formájában értesíti.

A Tutor ahhoz, hogy bármilyen objektummal kapcsolatos műveletet el tudjon végezni, ki kell választania a hozzá tartozó tanfolyamok közül a megfelelőt. Ekkor férhet hozzá a tananyaglejtásához, a vizsgák indításához, az értékeléshez, az eredményekhez, és a konzultációs adatokhoz.

A Tutor új tantárgyat is létrehozhat a Tanfolyamszervező kérésének megfelelően, ekkor Ő lesz az adott tantárgy felelőse. Ehhez a tantárgyhoz a rendelkezésére álló tananyagok közül válogathatja ki és rendelheti hozzá a számára megfelelőeket. A Tutor a saját tantárgyaihoz kérdéseket-válaszokat vihet fel, így ezekből tantárgyi tesztek hozhat létre. Vizsga indítása esetén ezek után nem csak a Tananyagfejlesztő által összeállított tesztek, hanem saját tesztek is válogathatók. A rendelkezésre álló tesztek (tantárgyi és tananyag) először minden esetben a tanfolyamhoz kell rendelnie.

A listából bármelyik hallgatót kiválasztva üzenetet tud küldeni neki, meg tudja nézni és értékelni tudja a beküldött feladatait és tesztjeit.

A tesztek értékelésével kapcsolatban a tutornak kétféle teendője lehet. Amennyiben a tesztek olyan kérdéstípusokat is tartalmaztak, amelyeket a rendszer nem tud automatikusan értékelni, akkor a tutornak kell pontoznia az ilyen hallgatói válaszokat. Illetve ha a teljes teszt automatikusan lett értékelve, akkor is lehetséges az, hogy a tutor felülbírálja a rendszer pontozását/eredményét.

A feladatok értékelése esetén lehetősége van megtekintenie az eredeti feladatot, majd letölteni a hallgató által beküldött megoldást, végül értékelni/elfogadni azt.

3.2 Tanfolyamszervezői almodul

Ez az almodul szolgál a tanfolyamok kezelésére. A tanfolyamok egy vagy több tantárgyból, illetve azon belül egy vagy több tananyagból épülhetnek fel. (Lehet például táblázatkezelés tanfolyam, ami csak az ECDL 4. moduljának tananyagát, vagy ECDL tanfolyam, ami pedig az összes modul tananyagát tartalmazza.) Ebben az almodulban van lehetőség új tanfolyamok létrehozására, azok paramétereinek beállítására és a tananyagok tanfolyamba rendezésére. A tanfolyamokhoz Tutorokat, Vizsgáztatókat és Hallgatókat lehet rendelni, akiknek üzeneteket lehet küldeni (a kommunikációs modul segítségével), le lehet kérdezni az eredményeiket, nyomon lehet követni haladásukat. Adott iskolán belül több személy is láthat el tanfolyamszervezői feladatokat. Egy tanfolyamhoz, több tanfolyamszervező is rendelhető. Adott tanfolyamszervező több iskolában is jogosultságot kaphat.

3.3 Hallgatói almodul

Ez a modul szolgál a hallgatók oktatására. A tanfolyamon résztvevő hallgató ezen modul segítségével fér hozzá a tananyagaihoz, kapja meg feladatait, tölti ki a tesztek, vizsgázik, megnézheti a tanfolyam különféle adatait, és a kommunikációs modul segítségével tartja a kapcsolatot a Tanfolyamszervezővel, Tutorral, Hallgatókkal („osztálytársak”), illetve kezeli a saját adatait.

Amennyiben a hallgató több tanfolyamra is jár, akkor kiválaszthatja, hogy melyik tanfolyamával, illetve, hogy azon belül melyik tananyaggal kíván foglalkozni.

A tananyag egy külön ablakban jelenik meg a hallgató számára, ahol az ismeretanyag fejezetenként (alfejezetenként) jelenik meg. Ugyanebben az ablakban van lehetősége az önértékelő tesztek vagy vizsgatesztek kitöltésére. Az ablakot egy időben kétszer nem lehet megnyitni, így a Hallgátónak nincs rá lehetősége, hogy egyszerre nézze a tananyagot és a tesztet.

Automatikus kiértékelésű (önértékelő) teszt esetén rögtön a kitöltés után meg is nézheti, hogy milyen eredmény ért el, melyik kérdésre válaszolt jól, illetve ahol nem, ott mi lett volna a helyes válasz. Vizsgateszt esetében az eredmény tárolódik az adatbázisban, amit a Hallgató a Tutor és a Tanfolyamszervező bármikor visszakereshet.

Ha feladathoz érkezik a tananyagban, akkor ott, letöltheti a feladat jellegétől függően esetlegesen hozzátartozó állományt, amit a feladat szövegének megfelelően a saját gépén feldolgoz, majd az üzenetküldő almodul segítségével el tudja küldeni az elkészített fájlt a Tutornak, aki értékeli, és az eredményt visszaküldi a Hallgátónak. Amennyiben a vizsga részeként feladat típusú kérdést kell megoldani, úgy a Hallgátónak a rendelkezésére álló időn belül kell az elkészített fájl a Tutornak megküldenie, aki a javítás után az eredményt a rendszerben rögzíti.

A tananyagban való haladáson kívül a hallgátónak lehetősége van a modulban arra, hogy a tanfolyammal kapcsolatban különböző adatokat jelenítsen meg.

e-Learning Hungary Kft.

8000 Székesfehérvár, Sarló u. 7. Tel.: +36-20-9392-590; Fax: +36-22-342-945
e-oktatas@e-oktatas.com ----- www.e-oktatas.com ----- www.e-learninghungary.hu

4. Kommunikációs modul

4.1 Felhasználók kommunikációja

A tananyag/tanfolyam jellegétől függetlenül a rendszer használói rendelkezésére áll minden belső kommunikációs lehetőség. Ezek, a kommunikációs modulon belüli almodulok:

- üzenetküldés,
- fórum,
- chat,
- jegyzetek.

Mindezekon kívül a felhasználók az Interneten segítségével használható egyéb alkalmazásokat is igénybe vehetnek (e-mail, msn, ICQ). A rendszeren kívüli elérhetőségek közül az e-mail címét a felhasználó nyilvánossá teheti a többi felhasználó számára, a fórumon belül, pedig lehetősége van a többi külső alkalmazás esetében való elérhetőségeinek megadására.

4.2 Rendszer és szereplői közötti kommunikáció

Figyelmeztető, emlékeztető üzenetek, mókás animációk rendszeren belül, vagy megadott elérhetőségre küldve. (pl. e-mail). Az üzenetek típusai lehetnek jókívánság (névnap, születésnap, sikeres vizsga), figyelmeztető (régóta nem jelentkezett be a rendszerbe, le van maradva a tananyagban), emlékeztető (vizsgaidőpont).

5. Adminisztrációs modul

Ezt a modult alapvetően a Rendszeradminisztrátor és az Iskolaadminisztrátor használhatja és a rendszer adminisztrációs feladatainak elvégzését segíti. Az iskolai és a felhasználói adminisztrációs részekon kívül két almodulból áll, melyek a jogosultságok és a menük kezelését teszik lehetővé.

A Rendszeradminisztrátor által létrehozott iskolát kezelheti az Iskolaadminisztrátor. Az Iskolaadminisztrátor az iskolához tartozó felhasználókat engedélyezheti, rendelheti szerepkörhöz, vagy módosíthatja adataikat. A rendszeradminisztrátor ezeken felül az összes iskolához tartozó felhasználót kezelheti, illetve adott iskolá(k)hoz rendelheti.

5.1 Jogosultság almodul

A Rendszeradminisztrátor szerepkörű felhasználóknak lehetőségük van a rendszerben található programmodulok, illetve ezek almoduljainak jogosultságait szabályozni. Meghatározható, hogy melyik programmodul, melyik almoduljával, melyik felhasználói szerepkör, milyen műveleteket hajthat végre, illetve ezeket a jogosultságokat tilthatja, vagy engedélyezheti. A modulok és az almodulok adatbázis szinten kerülnek létrehozásra.

5.2 Menü almodul

A rendszerben kétszintű menürendszer működik, melynek dinamikus kezelését (létrehozását, törlését, áthelyezését) egy csak a rendszeradminisztrátor által elérhető kezelőfelületen keresztül érhetjük el.

Az egyik szint a felső sor, amely a grafika alatt vízszintesen helyezkedik el, a másik szint pedig az egyes menüpontokhoz tartozó navigátorsávban, a képernyő bal oldalán, függőlegesen elhelyezkedő menü. Ezeken túl meghatározható, hogy az egyes menüpontok csak belépett felhasználók számára legyenek hozzáférhetőek, illetve mely szerepkörű felhasználók érhessek azt el.

A Felhasználók

Felhasználó oldalról a rendszert használják:

- Iskola-adminisztrátor
- Tananyagfejlesztő
- Tanfolyamvezető
- Tutor
- Hallgató
- Vendég
- Lektor
- Vizsgáztató

A keretrendszerbe különböző típusú és különböző szerepű adatok kerülnek be, ezek az adatok a feladatuk szerint különböző módon, különböző helyeken tárolódnak el.

Minden felhasználó alapvető adatait tárolja a rendszer, a szerepkörök alapján azonban az egyes felhasználók további adatokat is megadhatnak magukról (pl. elérhetőség), illetve a hallgatók esetén az a tanfolyami adminisztrációhoz szükséges információk is el vannak tárolva.

A rendszer működéséhez szükséges, illetve annak során keletkező technikai adatok is az adatbázisban vannak eltárolva.

A keretrendszer többféle biztonsági megoldást tartalmaz, hiszen több különböző típusú dolog védelmére is szükség van. Az adatok védelmének legalapvetőbb szintje az adatbázisszerver által biztosított védelem, mellyel elérhető az, hogy az adatokhoz csak a rendszer férhessen hozzá. A felhasználók az adatokhoz közvetlenül nem, csak a keretrendszer funkcióin keresztül férhetnek hozzá, azok megfelelő eléréséről, pedig a beépített jogosultsági rendszer gondoskodik.

e-Learning Hungary Kft.

8000 Székesfehérvár, Sarló u. 7. Tel.: +36-20-9392-590; Fax: +36-22-342-945
e-oktatas@e-oktatas.com ----- www.e-oktatas.com ----- www.e-learninghungary.hu

A keretrendszer jogosultsági rendszerén keresztül meghatározható, hogy mely szerepkörök a rendszer mely részeit érhetik el és ki, milyen műveleteket végezhet el benne. A jogosultságokat a rendszer adminisztrátora állíthatja be.

A felhasználás szempontjából a minimális rendszerigények

A rendszerben a kliensoldalon a tananyag megjelenítő felülete platformfüggetlen, az adminisztrációs felület Windows-os rendszert (minimum Windows 98/NT/XP, Internet Explorer 5.5) igényel. Szerveroldalon Linux-os operációs rendszert használunk. A nem multimédiás tananyagok megjelenítéséhez elegendő a DIAL-UP Internet hozzáférés. Ahhoz, hogy a multimédiás lehetőségek teljes mértékben kihasználhatóak legyenek javasolt a szélessáv (ADSL) használata.

A rendszert ASP szolgáltatás keretein belül lehet igénybe venni, így a megrendelőt nem terhelik a rendszerfenntartási költségek és mindig a legfrissebb verziót használhatja.

A szolgáltatási díjakat az Önökkel történt személyes megbeszélést követően szeretnénk meghatározni.

Az e-Pegazus Online Távoktatási Keretrendszerünkhöz illeszthető az **OKTAR – Oktatási Adminisztrációs Rendszerünk**.

Az OKTAR széleskörű megoldást kínál az oktatási intézményeknél felmerülő adminisztrációs feladatokra. Lehetőség van helyi, azaz egyetlen oktatási intézményben történő hálózati alkalmazásra, vagy az Internet segítségével az oktatási intézmény telephelyi adatainak egységes kezelésére. (Internet/intranet)

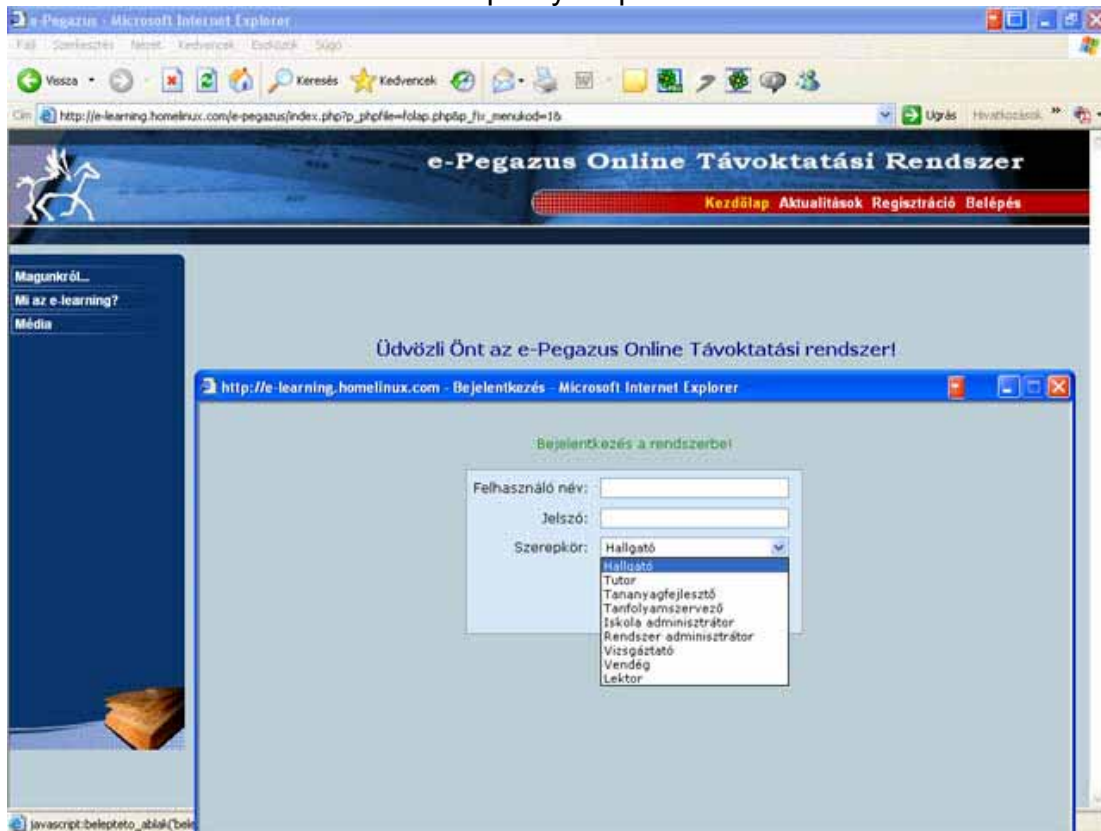
Az OKTAR tulajdonságai:

- statisztikai modulja megkönnyíti az évközi, évvégi adatok összesítését
- gyorsan és könnyen nyomon követhetőek a tanulók adatai
- az információk azonnal lekérhetőek (akár évközi, hóközi statisztikai adatok)
- könnyű kezelhetősége miatt a használatához nem szükséges speciális informatikai ismeret
- egy központi szerverről fut, nem kell telepíteni az intézmény összes számítógépére
- biztonságos, mert az adatok csak a kiszolgáló számítógépen tárolódnak
- moduláris felépítése miatt könnyen testreszabható
- tanévenkénti nyilvántartás
- tananyagok nyilvántartása
- Komplex tanfolyam összeállítása
- Oktatáshoz tartozó nyomtatványok kiállítása (pl. képzési napló)

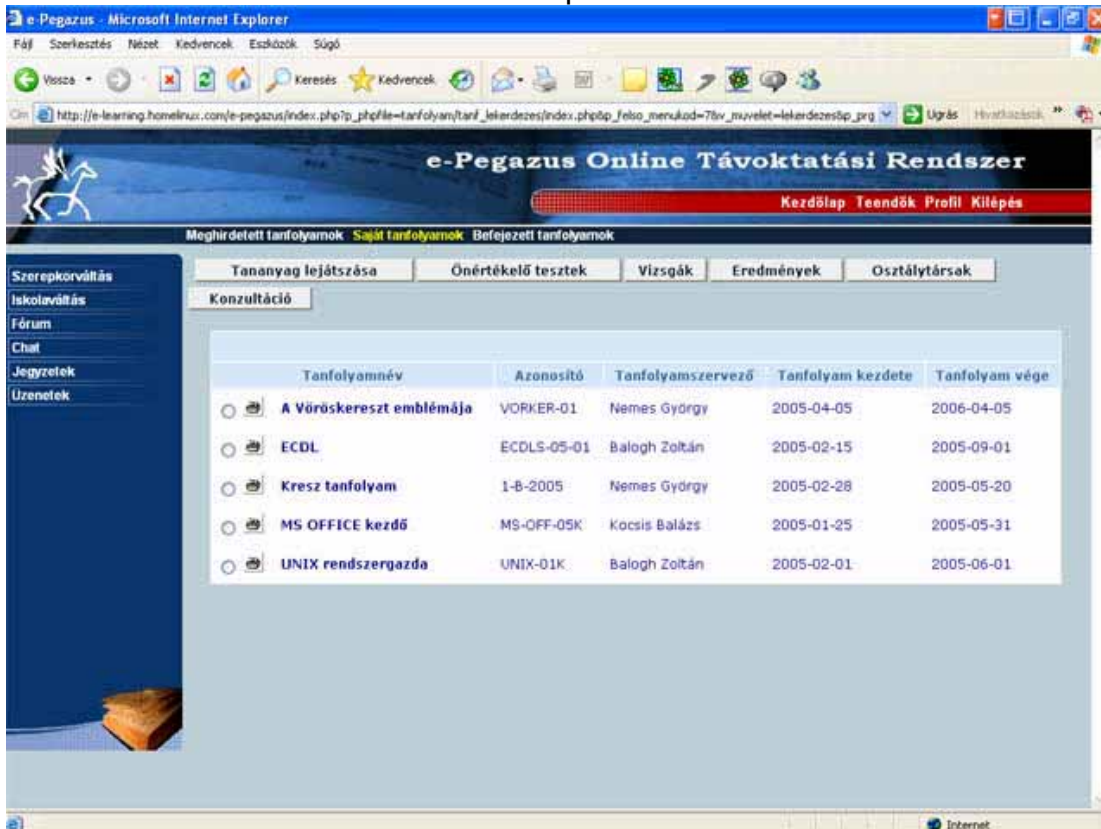
e-Learning Hungary Kft.

8000 Székesfehérvár, Sarló u. 7. Tel.: +36-20-9392-590; Fax: +36-22-342-945
e-oktatas@e-oktatas.com ----- www.e-oktatas.com ----- www.e-learninghungary.hu

Képernyőképek



Belépés



Hallgató

e-Learning Hungary Kft.

8000 Székesfehérvár, Sarló u. 7. Tel.: +36-20-9392-590; Fax: +36-22-342-945
e-oktatas@e-oktatas.com ----- www.e-oktatas.com ----- www.e-learninghungary.hu

Tanfolyamok kezelése

Tanfolyam létrehozása Konzultációs adatok Felhasználók Tantárgyak Megosztás

Keresés Tanfolyamnév: Azonosító: Állapot:

	Tanfolyamnév	Azonosító	Tanfolyam kezdete	Tanfolyam vége	Állapot	Megosztás
<input type="radio"/>	Befejezett - Hőlapátolás	HO-01	2005-01-31	2005-02-28	Befejezett	Saját
<input type="radio"/>	ECDL	ECDL5-05-01	2005-02-15	2005-09-01	Oktatás alatt	Megosztott
<input type="radio"/>	Kresz tanfolyam	1-B-2005	2005-02-28	2005-05-20	Oktatás alatt	Saját
<input type="radio"/>	Oktatás alatti Tanfolyam	OKT-01	2005-03-09	2005-03-31	Befejezett	Saját
<input type="radio"/>	Jelentkezésre lezárt Tanfolyam	JELLEZ-01	2005-03-16	2005-09-01	Jelentkezésre lezárt	Saját
<input type="radio"/>	Meghirdetett Tanfolyam	MEGH-01	2005-04-04	2005-09-01	Meghirdetett	Saját
<input type="radio"/>	A Vöröskereszt emblémája	VORKER-01	2005-04-05	2006-04-05	Ingyenes	Saját

Nyomatási kép

Tanfolyamszervező

Saját tanfolyamok

Tananyag lejátszása Vizsgák Eredmények Értékelés Hallgatók Konzultáció

	Tanfolyamnév	Azonosító	Tanfolyamszervező	Tanfolyam kezdete	Tanfolyam vége
<input type="radio"/>	Meghirdetett Tanfolyam	MEGH-01	Nemes György	2005-04-04	2005-09-01
<input type="radio"/>	A Vöröskereszt emblémája	VORKER-01	Nemes György	2005-04-05	2006-04-05
<input type="radio"/>	Kresz tanfolyam	1-B-2005	Nemes György	2005-02-28	2005-05-20

Tutor

e-Learning Hungary Kft.

8000 Székesfehérvár, Sarló u. 7. Tel.: +36-20-9392-590; Fax: +36-22-342-945
e-oktatas@e-oktatas.com ----- www.e-oktatas.com ----- www.e-learninghungary.hu

e-Pegazus Online Távköztársítási Rendszer

Kezdőlap Teendők Profil Kilépés

Tananyagok kezelése Tananyag értékesítése

Kérdések-válaszok
Letöltések
Szerepváltás
Iskolaváltás
Fórum
Chat
Jegyzetek
Üzenetek

Tananyag létrehozása Ismeretanyag hozzáadása Tesztek hozzáadása Megosztás

Hozzárendelés Tananyag lejátszása

Keresés Tananyag neve: Állapot:

Tananyag neve	Azonosító	Tananyag hossz	Tulajdonos	Tananyag állapota
alma összes fejezet	AN2	10	Balogh Zoltán	Eldkésztés alatt
Az embléma	VOROSKERESZT-01-2005	2	Nemes György	Eldkésztés alatt
Bali próba összes fejezet	TAN-01		Balogh Zoltán	Oktatásra engedélyezett
Kresz tananyag	KRESZ-02	150	Nemes György	Lektorálás alatt
próbatananyag	PRO-01		Nemes György	Eldkésztés alatt
tesztanyag	TESZT0313	30	Nemes György	Demónak engedélyezett
Windóz kezelése	WIN-ALAP-01	250	Nemes György	Oktatásra engedélyezett

Tananyagfejlesztő

A VÖRÖSKERESZT EMBLÉMAJA

AZ EMBLÉMA
Az embléma története
Az embléma mint jelkép
A mozgalomhoz tartozás je
Kik jogosultak...
Békeügben...
Konfliktus esetén...
Visszaélés az emblémával
Szabálytalan használat
Álcázás
FELHÍVÁS
A Vöröskereszt elérhetőség

**Konfliktus idején:
VÉDELMI CÉLLAL TÖRTENŐ HASZNÁLAT**

(magyarországi embléma)



- Kormányai által elismert és a fegyveres erők egészségügyi alakulatainak segítségével felhatalmazott **Vöröskereszt vagy Vörösfelhold Nemzeti Társaságok**. Védelmi célokra kizárólag személyzetük és felszerelésük azon részére használhatják az emblémát, amelyek háború idején a hivatalos katonai egészségügyi alakulatokat segítik, kizárólag azt a szerepet töltik be, mint ez utóbbiak; s a katonai törvényeknek és szabályzatoknak vannak alárendelve.

- Az állam által elismert, és az embléma védelmi célú elhelyezésére felhatalmazott **polgári kórházak**

- **Valamennyi polgári egészségügyi egység** (kórházak, elsősegélynyújtó állomások, stb.), amelyeket az illetékes hatóságok elismertek és felhatalmaztak (csak az I. Jegyzőkönyv részes államaira vonatkozik)

- **Egyéb önkéntes segélyszervezetek** a nemzeti társaságokéval azonos feltételek mellett: kormányk által elismertek és felhatalmazást nyertek; az emblémát kizárólag a fegyveres erők egészségügyi alakulataihoz rendelt személyzetük és felszerelésük részére használhatják, és a katonai törvényeknek és szabályzatoknak vannak alárendelve.

Tananyag lejátszó

e-Learning Hungary Kft.

8000 Székesfehérvár, Sarló u. 7. Tel.: +36-20-9392-590; Fax: +36-22-342-945
e-oktatas@e-oktatas.com ----- www.e-oktatas.com ----- www.e-learninghungary.hu